Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.01 «Русский язык»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам (БД.01) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом, втором, третьем семестрах.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Количество часов на освоение программы дисциплины «Русский язык» – **117** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78** часов; самостоятельной работы обучающегося – **23** часа; консультаций –**16** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Русский язык» включает темы:

Введение

1. Язык и речь.
   Функциональные стили речи
2. Лексика и фразеология
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
4. Морфемика, словообразование, орфография
5. Морфология и орфография
6. Служебные части речи
7. Синтаксис и пунктуация

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.02 «Литература»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам (БД.02) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом, втором, третьем семестрах.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Количество часов на освоение программы дисциплины «Литература» – **175** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов; самостоятельной работы обучающегося – **42** часа; консультаций – **16** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Литература» включает темы:

ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Введение

Русская литература первой половины XIX века

Русская литература второй половины XIX века

Зарубежная литература (обзор)

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Введение

Русская литература на рубеже веков

Поэзия начала XX века

Литература 20-х г.г. (обзор)

Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)

Литература русского Зарубежья

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Литература 50–80-х г. (обзор)

Русская литература последних лет (обзор)

Зарубежная литература (обзор)

Произведения для бесед по современной литературе

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.03 «Иностранный язык»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам (БД.03) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом, втором семестрах.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюв отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

• тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:

говорение

Диалогическая речь

• вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

Монологическая речь

• рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

• создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

• понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

• понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера различных жанров и длительности звучания на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

• оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

• читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, в том числе страноведческие, и технические), используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи:

ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

просмотровое / поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой / интересующей информации из текста статьи, проспекта.

• выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события/факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

письменная речь

• описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

• заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

• составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни для:

• общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

• получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **117** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78** часов; самостоятельной работы обучающегося – **31** час; консультаций – **8** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» включает темы:

Введение.

Основной модуль

Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).

Внешность, характер, личностные качества. Знакомство и рассказ о себе. Внешность и черты характера. Профессии. Профессионально-личностные качества.

Тема 1.2 Межличностные отношения.

Отношения между полами, семейные отношения. Дружба, Любовь, Семья.

Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт.

Спорт в нашей жизни. Виды спорта. Олимпийские игры. Здоровье. Забота о здоровье. Болезни.

Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура.

Город Москва. Мой родной город. Жизнь в городе. Жизнь в деревне.

Тема 1.5 Природа и человек (климат и погода).

Климат, погода, экология.

Тема 1.6 Научно-технический прогресс.

Что такое компьютер? Составляющие компьютера. Интернет. Ученые. Изобретения.

Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни.

Интересные исторические факты. Значимые события в жизни человека.

Тема 1.8 Досуг.

Проведение досуга. Свободное время. Рассказ о себе.

Тема 1.9 Средства массовой информации, новости.

СМИ: пресса, телевидение, радио. Новости. Любимая телепередача.

Тема 1.10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Повседневное поведение, профессиональные навыки и умения. Каникулы. Отпуска. Путешествие. Проблемы современности. Возможные изменения жизни людей в будущем.

Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.

Культурные и национальные праздники нашей страны, обычаи. Праздники и обычаи в странах изучаемого языка. Достопримечательности.

Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты.

Географическое положение нашей страны. Государственная символика. Государственное устройство России. Система образования РФ.

Профессионально направленный модуль

Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.

Тема 2.2 Основные геометрические понятия и физические явления.

Тема 2.3 Промышленность, транспорт; детали, механизмы.

Тема 2.4 Оборудование, работа.

Тема 2.5 Инструкции, руководства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.04 «История»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам (БД.04) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом и втором семестрах.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **176** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов; самостоятельной работы обучающегося –**41** час; консультаций – **18** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «История» включает темы:

Введение
1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в средние века
4. История России с древнейших времен до конца XVII века
5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.
6. Россия в XVIII веке
7. Становление индустриальной цивилизации
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
9. Россия в XIX веке.
10. От новой истории к новейшей
11. Между мировыми войнами
12. Вторая мировая война
13. Мир во второй половине XX века
14. СССР в 1945 – 1991 годы
15. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.05 «Обществознание (вкл. экономику и право)»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» относится к базовым дисциплинам (БД.05) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом и втором семестрах.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
• совершенствования собственной познавательной деятельности;
• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **176** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов; самостоятельной работы обучающегося – **41** час; консультаций – **18** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» включает темы:

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества
1.2. Общество как сложная система

2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества
2.2. Наука и образование в современном мире
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

4.2. Социальные нормы и конфликты
4.3. Важнейшие социальные общности и группы
5. Политика как общественное явление
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе
5.2. Участники политического процесса
6. Право
6.1. Правовое регулирование общественных отношений
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
6.3. Отрасли российского права
6.4. Международное право

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.06 «Химия»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Химия» относится к базовым дисциплинам (БД.06) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом и втором семестрах.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен:

знать/понимать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах

неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **116** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78** часов; самостоятельной работы обучающегося – **30** часов; консультаций – **8** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Химия» включает темы:

Введение

1. Общая и неорганическая химия

1.1. Основные понятия и законы

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

1.3. Строение вещества

1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

1.6. Химические реакции

1.7. Металлы и неметаллы

2. Органическая химия

2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

2.2. Углеводороды и их природные источники

2.3. Кислородсодержащие органические соединения

2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.07 «Биология»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биология» относится к базовым дисциплинам (БД.07) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом и втором семестрах.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Количество часов на освоение программы дисциплины – **117** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78** часов; самостоятельной работы обучающегося – **31** час; консультаций – **8** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Биология» включает темы:

Введение

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Эволюционное учение
5. История развития жизни на земле
8. Основы экологии
8. Бионика

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.08 «Физическая культура»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам (БД.08) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом и втором семестрах.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **175** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов; самостоятельной работы обучающегося – **58** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Физическая культура» включает темы:

Теоретическая часть

Введение

Практическая часть

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
2. Лыжная подготовка
3. Гимнастика
4. Спортивные игры (по выбору)
5. Виды спорта по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам (БД.09) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом и втором семестрах.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **105** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **70** часов; самостоятельной работы обучающегося – **27** часов, консультаций – **8** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» включает темы:

Введение

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПД.01 «Математика»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» относится к профильным дисциплинам (ПД.01) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом, втором и третьем семестрах.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен:

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

• вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
• определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
• строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
• использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
• для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

• находить производные элементарных функций;
• использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
• применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
• вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

• решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
• использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
• изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
• составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:

• решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
• вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
• анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

• распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **435** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **290** часов; самостоятельной работы обучающегося – **103** часа; консультаций – **42** часа.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Математика» включает темы:

Введение
Развитие понятия о числе
Корни, степени и логарифмы
Прямые и плоскости в пространстве
Элементы комбинаторики
Координаты и векторы
Основы тригонометрии
Функции, их свойства и графики.
Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции
Многогранники
Тела и поверхности вращения
Начала математического анализа
Измерения в геометрии
Элементы теории вероятностей.
Элементы математической статистики
Уравнения и неравенства

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПД.02 «Информатика и ИКТ»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к профильным дисциплинам (ПД.02) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом и втором семестрах.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные положения терминологию и символику;
- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **143** часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **95** часов; самостоятельной работы обучающегося –**40** часов; консультаций – **8** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Информатика и ИКТ» включает темы:

Введение

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства ИКТ
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПД.03 «Физика»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физика» относится к профильным дисциплинам (ПД.03) общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и изучается в первом и втором семестрах.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен:

знать/понимать:

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- **отличать** гипотезы от научных теорий;

- **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- **применять полученные знания для решения физических задач;**
- **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- **измерять ряд** физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **254** часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **169** часов; самостоятельной работы обучающегося – **73** часа; консультаций – **12** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Физика» включает темы:

1. **Введение**
2. **Механика**
3. **Молекулярная физика.**
4. **Термодинамика**
5. **Электродинамика**
6. **Строение атома и квантовая физика**
7. **Эволюция Вселенной**

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.01) основной профессиональной образовательной программы; изучается в пятом семестре.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о философии как специфической области знания;
- развитие познавательных интересов обучающихся о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями о философских, научных и религиозных картинах мира,
- развить познавательные интересы о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе;
- освоить базовые знания о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **68** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов; самостоятельной работы обучающегося – **12** часов; консультаций – **8** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Основы философии» включает темы:

1. Предпосылки философии в древней Индии.
2. Предпосылки философии в Китае.

Тема 3. Становление философии в Древней Греции.

4. Философия Древнего Рима.
5. Средневековая философия.
6. Философия Нового времени.
7. Философия XIX века.
8. Философия XX века.
9. Русская философия.
10. Этапы и закономерности развития философии.
11. Методы и внутреннее строение философии.
12. Происхождение и устройство мира.
13. Человек и смысл его существования.
14. Познание мира и истина.
15. Этика и проблема свободы.
16. Социальная философия.
17. Философия и глобальные проблемы современности.
18. Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.02 «История»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.02) основной профессиональной образовательной программы; изучается в третьем семестре.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

• формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории;
• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи изучения дисциплины:

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
− готовность к служению Отечеству, его защите;
− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

− ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
− выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-

экономических, политических и культурных проблем.

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **68** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов; самостоятельной работы обучающегося – **16** часов; консультаций – **4** часа.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «История» включает темы:

Раздел 1 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

Тема 1.1. Мир на пороге XXI века.

Тема 1.2. Современная мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.

Тема 1.3. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.

Тема 1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века.

Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

Тема 2.1 Политические конфликты.

Тема 2.2. Национализм, сепаратизм, экстремизм.

Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 3.1. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны.

Тема 3.2. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе.

Тема 3.3. Международные отношения в Азии.

Тема 3.4. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

Раздел 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций.

Тема 4.1 Международные организации.

Раздел 5 Культура во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 5.1 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных границ.

Раздел 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Тема 6.1 Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.03) основной профессиональной образовательной программы; изучается в третьем, четвертом, пятом, шестом, седьмом, восьмом семестрах.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения в повседневной жизни;
- развитие навыков иноязычного общения для применения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развивать иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод текстов разговорно-бытовой и профессиональной тематики; умение воспринимать немецкую речь на слух; умение принимать участие в беседе (включая телефонные переговоры) на немецком языке в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; умение вести переписку на немецком языке; умение излагать основное содержание текста на родном и немецком языках.
- развивать и совершенствовать знание языковых средств и формировать адекватные им языковые навыки, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- развивать и совершенствовать умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **174** часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **166** часов; самостоятельной работы обучающегося – **8** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» включает темы:

2 курс – 3 семестр
Тема 1. Social English (Социальный английский).
Тема 2. Career choice (Выбор профессии).
2 курс – 4 семестр
Тема 3. Vocational training (Система образования).
Тема 4. Hotel industry (Отельный бизнес).
3 курс – 5 семестр
Тема 1. Business trip (Командировка).
Тема 2. Russia (Россия).
3 курс – 6 семестр
Тема 3. Management (Менеджмент).
Тема 4. World of law (Закон).
4 курс – 7 семестр
Тема 1. «Лада».
Тема 2. «Двигатель внутреннего сгорания».
Тема 3. «Топливная система».
Тема 4. «Система зажигания».
Тема 5. «Трансмиссия».
Тема 6. «Управление».
4 курс – 8 семестр
Тема 7. «Панель управления».
Тема 8. «Бортовой компьютер».
Тема 9. «Антиблокировочная система».
Тема 10. «Правила дорожного движения».
Тема 11. «Современные машины».

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.04) основной профессиональной образовательной программы; изучается в третьем, четвертом, пятом, шестом, седьмом, восьмом семестрах.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить общественную, личную значимость и полезность физкультурной деятельности;
- улучшить функциональные возможности организма;
- формировать и развивать физическую культуру личности;
- совершенствовать структуры двигательных действий с учётом индивидуальных особенностей занимающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **332** часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **166** часов; самостоятельной работы обучающегося – **166** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Физическая культура» включает темы:

2 курс
Легкая атлетика.
Волейбол.
Гимнастика.
Лыжи.
Гимнастика.
Баскетбол.
Легкая атлетика.
3 курс
Легкая атлетика.

Волейбол.
Лыжи.
Гимнастика.
Баскетбол.
4 курс
Легкая атлетика.
Волейбол.
Лыжи.
Гимнастика.
Баскетбол

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.05) основной профессиональной образовательной программы; изучается в четвертом семестре.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- повышение уровня владения современным русским языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях;
- изучение основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у студентов навыки, необходимые для успешной коммуникации в различных сферах (бытовой, профессиональной, научной, политической и т.д.);
- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями и с ситуацией общения;
- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять функционально стилистическую принадлежность языковых единиц;
- используя навыки, приобретенные в процессе изучения курса составить устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

- понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, законы этики и культуры речи;
- стили русского литературного языка;
- основы письменной и устной речи.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **76** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **51** час; самостоятельной работы обучающегося – **21** час, консультаций – **4** часа.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Русский язык и культура речи» включает темы:

Тема 1.1. Культура речи. Язык и речь.
Тема 2.1. Языковая норма. Речевые ошибки.
Тема 3.1. Стили современного русского литературного языка.
Тема 4.1. Особенности устной публичной речи.
Тема 5.1. Разговорный стиль русского языка и разговорная речь.
Тема 5.2. Речевые ошибки в разговорной речи.
Тема 6.1. Язык и стиль рекламы.
Тема 6.2. Рекламный текст.
Тема 7.1. Культура речевого общения. Общение.
Тема 7.2. Культура общения.
Тема 8.1. Технические средства информирования. Методы передачи сообщений.
Тема 8.2. Технические средства обсуждения. Технические средства демонстрации.
Тема 9.1. Речевой этикет в деловом общении.
Тема 9.2. Речевой этикет в деловом общении.
Тема 10.1. Оратор и его аудитория.
Тема 11.1 Служебная документация.
Тема 11.2 Деловая документация.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.05 «Культура общения и правила правописания»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура общения и правила правописания» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.05) основной профессиональной образовательной программы; изучается в четвертом семестре.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- повышение уровня владения современным русским языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях;
- изучение основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у студентов навыки, необходимые для успешной коммуникации в различных сферах (бытовой, профессиональной, научной, политической и т.д.);
- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями и с ситуацией общения;
- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять функционально стилистическую принадлежность языковых единиц;
- использовать варианты литературных произносительных норм;
- используя навыки, приобретенные в процессе изучения курса составить устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- использовать технические средства в коммуникации.

знать:

- понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, законы этики и культуры речи;
- стили русского литературного языка;
- основы письменной и устной речи.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **76** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **51** час; самостоятельной работы обучающегося – **21** час, консультаций – **4** часа.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Культура общения и правила правописания» включает темы:

Тема 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.
Тема 2. Орфографические нормы
Тема 3. Лексические нормы и лексические ошибки. Словообразовательные нормы
Тема 4. Морфологические нормы
Тема 5. Синтаксические нормы
Тема 6. Пунктуационные нормы
Тема 7. Основные виды работы с текстом
Тема 8. Функциональные стили речи. Стилистические нормы русского языка. Деловая этика.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.06 «Этика и этикет»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика и этикет» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.06) основной профессиональной образовательной программы; изучается в пятом семестре.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области этики и этикета.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать коммуникативную компетентность будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для осуществления профессиональной деятельности;
- механизмы взаимопонимания в общении (решение профессиональных задач на деловых совещаниях, приемах, в общественных местах и т.д.);
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения;
- формировать представления о современном этикете как о культурном феномене, о требованиях, принципах и нормах этикета, выполнение которых содействуют деловой успешности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место;

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

- основные техники и приемы общения;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в ситуациях профессионального общения;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;
- фундаментальные этические ценности;
- принципы и нормы делового этикета.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **78** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **52** часа; самостоятельной работы обучающегося – **16** часов, консультаций – **10** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Этика и этикет» включает темы:

Тема 1. Этика как наука и явление духовной культуры Структура морального сознания
Тема 2. Этические проблемы профессиональных отношений
Тема 3. Современный дресс-код; имидж современного человека
Тема 4. Внутригрупповые взаимодействия, внутригрупповые конфликты и нравственность
Тема 5. Этикет как социальное явление и сфера его применимости. Этикет деловых отношений
Тема 6. Поведение в общественных местах
Тема 7. Дистанционное общение и его специфика. Телефонные разговоры, деловая переписка.
Тема 8. Вербальное общение и культура речи. Невербальное общение, его необходимость и особенности
Тема 9. Правила международного этикета и официальных мероприятий

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.01 «Математика»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН.01 «Математика» входит в профессиональную подготовку математического и общего естественнонаучного цикла; изучается в четвертом семестре.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- расширение представления о месте и роли элементов математики в современном мире;
- ознакомление студентов с элементами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- овладеть основными математическими методами решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- изучить основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.
- основные численные методы решения прикладных задач.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **102** часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов; самостоятельной работы обучающегося – **30** часов; консультаций – **4** часа.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Математика» включает темы:

Тема 1.1. Матрицы.
Тема 1.2. Определители.
Тема 1.3. Системы линейных алгебраических уравнений.
Тема 2.1. Предел последовательности.
Тема 2.2. Предел функции.
Тема 2.3. Производная и дифференциал.
Тема 2.4. Применение производной к исследованию функций.
Тема 3.1. Неопределенный интеграл.
Тема 3.2. Определенный интеграл.
Тема 4.1. Дифференциальные уравнения.
Тема 5.1. Ряды.
Тема 6.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
Тема 6.2. Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание случайной величины.
Тема 7.1. Численное интегрирование.
Тема 7.2. Численное дифференцирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.02 «Информатика»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН.02 «Информатика» входит в профессиональную подготовку математического и общего естественнонаучного цикла; изучается в четвертом семестре.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики в современном обществе;
- изучение основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- овладеть навыками использования прикладных программных средств;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные понятия автоматизированной обработки данных;
- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- работать с базовыми системами, программными продуктами и пакетами прикладных программ;
- изучить общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **96** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **64** часа; самостоятельной работы обучающегося – **30** часов; консультаций – **2** часа.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Информатика» включает темы:

Раздел 1. Информационные технологии
Тема 1.1. Технологии хранения, поиска и сортировки информации.
Тема 1.2. Системы управления базами данных.
Тема 1.3. Телекоммуникационные технологии.
Тема 1.4. Организация личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.
Тема 1.5. Технологии мультимедиа.
Раздел 2. Моделирование и формализация в информатике
Тема 2.1. Материальные и информационные модели.
Тема 2.2. Информационная технология решения задач.
Раздел 3. Основы алгоритмизации
Тема 3.1. Алгоритм и его свойства.
Тема 3.2. Сложные типы данных. Массивы.
Тема 3.3. Вспомогательные алгоритмы и программы.
Раздел 4. Основы программирования
Тема 4.1. История развития языков программирования.
Тема 4.2. Концепция программирования на языке Visual Basic.
Тема 4.3. Выражения и функции в языке Visual Basic.
Тема 4.4. Программирование ветвлений и повторений. Массивы.
Тема 4.5. Графические средства в языке программирования Visual Basic.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.03 «Основы исследовательской деятельности»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН.03 «Основы исследовательской деятельности» входит в профессиональную подготовку математического и общего естественнонаучного цикла; изучается в первом семестре.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование целостного представления об исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- формировать культуру публичного выступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия исследовательской работы;
- виды учебно-исследовательской деятельности;
- методику выполнения исследований;
- структуру и содержание теоретического и экспериментального этапов исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов.

уметь:

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **45** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **30** часов; самостоятельной работы обучающегося – **11** часов; консультаций – **4** часа.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности» включает темы:

Тема 1. Исследования и их роль в практической деятельности человека

Тема 2. Учебно-исследовательская деятельность студентов

Тема 3. Использование основ исследовательской деятельности на практике.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.01 «Инженерная графика»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерная графика» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.01) основной профессиональной образовательной программы; изучается во втором и третьем семестрах.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование знаний и умений у студентов в области инженерной графики для оформления чертежей, технологической и конструкторской документации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы начертательной геометрии, геометрического черчения и технического рисования;
- изучить требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- подготовить студентов к практической деятельности в области: выполнения технических измерений, необходимых при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту; проектирования передач механизмов; деталировки механизмов и машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

- выполнять деталирование сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **202** часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **134** часа; самостоятельной работы обучающегося – **58** часов; консультаций – **10** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Инженерная графика» включает темы:

Раздел 1 Геометрическое черчение
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей
Тема 1.2. Шрифты чертежные
Тема 1.3. Нанесение размеров
Тема 1.4. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей
Раздел 2. Проекционное черчение
Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки.
Тема 2.2. Проецирование отрезка прямой
Тема 2.3. Проецирование плоскости
Тема 2.4. Аксонометрические проекции
Тема 2.5. Проецирование геометрических тел
Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостью
Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей тел
Тема 2.8. Проецирование модели
Раздел 3. Элементы технического рисования
Тема 3.1. Элементы технического рисования
Раздел 4. Машиностроительное черчение
Тема 4.1. Основные положения
Тема 4.2. Изображения, виды, разрезы, сечения
Тема 4.3. Резьба, резьбовые изделия
Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи
Тема 4.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей
Тема 4.6. Зубчатые передачи
Тема 4.7. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей
Тема 4.8. Чтение и деталирование чертежей
Раздел 5. Машинная графика
Тема 5.1. Чтение и выполнение чертежей и схем
Раздел 6. Элементы строительного черчения
Тема 6.1. Общие сведения о строительном черчении проектирования
Раздел 7. Общие сведения о машинной графике
Тема 7.1. Системы автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах. Система Автокад.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.02 «Техническая механика»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техническая механика» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.02) основной профессиональной образовательной программы; изучается в третьем, четвертом семестрах.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- изучение общих законов равновесия и движения материальных точек и твердых тел, изучение методов расчета элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации, изучение устройств, принципов действия, области применения, основ расчета и проектирования деталей машин и механизмов общего назначения.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить студентов выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных средств;
- изучить требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)
- овладеть навыками разработки технологической документации с соблюдением стандартов и норм точности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **214** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **143** часа; самостоятельной работы обучающегося – **47** часов; консультаций – **24** часа.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Техническая механика» включает темы:

Введение
Раздел 1. Основы теоретической механики.
Тема 1.1. Статика: аксиомы статики.
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.
Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки.
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.
Тема 1.5. Силы инерции; трение; работа и мощность.
Тема 1.6. Пространственные системы сил.
Тема 1.7. Центр тяжести.
Тема 1.8. Основные понятия кинематики.
Тема 1.9. Кинематика точки.
Тема 1.10. Простейшие движения твердого тела.
Тема 1.11. Сложное движение точки и твердого тела.
Тема 1.12. Динамика: аксиомы динамики, движение материальной точки.
Тема 1.13. Движение материальной точки. Метод кинетостатики.
Тема 1.14. Работа и мощность.
Тема 1.15. Общие теоремы динамики.
Раздел 2. Сопротивление материалов.
Тема 2.1. Основные положения.
Тема 2.2. Растяжение и сжатие.
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений метод сечения.
Тема 2.5. Кручение.
Тема 2.6. Изгиб.
Тема 2.7 Сложное сопротивление.
Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней.
Тема 2.9 Сопротивление усталости.
Тема 2.10 Прочность при динамических нагрузках.
Раздел 3. Детали механизмов и машин: элементы конструкций.
Тема 3.1. Основные положения.
Тема 3.2. Общие сведения о передачах.
Тема 3.3. Фрикционные передачи.
Тема 3.4. Зубчатые передачи.
Тема3.5. Передача винт-гайка.
Тема 3.6. Червячные передачи.
Тема 3.7. Ременные передачи.
Тема 3.8. Цепные передачи.

Тема 3 9. Общие сведения о плоских механизмах.
Тема 3.10. Валы и оси.
Тема 3.11. Опоры валов и осей. Подшипники.
Тема 3.12. Муфты.
Тема 3.13. Соединение деталей машин.
Раздел 4. Основы конструирования.
Тема 4.1. Основы конструирования зубчатых и червячных колес, валов.
Тема 4.2. Основы конструирования подшипниковых узлов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.03 «Электротехника и электроника»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электротехника и электроника» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.03); изучается в четвертом семестре.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- приобретение знаний и навыков в области электротехники и электроники, используемых при эксплуатации автотранспортных средств.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать представления об общих способах расчета электрических и магнитных цепей;
- изучить теории электрических и магнитных цепей, теории электрических машин;
- производить расчет электрических и магнитных цепей;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- сформировать навыки чтения электрических схем электроснабжения, электрооборудования автомобиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться измерительными приборами;

- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **93** часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **62** часа; самостоятельной работы обучающегося **– 21** час; консультаций – **10** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Электротехника и электроника» включает темы:

Раздел 1. Изучение основ общей электротехники.
Тема 1.1. Электрическое поле.
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.
Тема 1.3. Электромагнетизм.
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.
Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока.
Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.
Тема 1.7. Трансформаторы.
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.
Тема 1.10. Основы электропривода, аппаратура управления и защиты.
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.
Раздел 2. Изучение электроники.
Тема 2.1. Физические основы электроники.
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.
Тема 2.3. Электронные устройства.
Тема 2.4. Измерения в цепях переменного тока высокой частоты.
Тема 2.5. Основы устройства и работы электронных систем зажигания.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.04 «Материаловедение»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Материаловедение» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.04); изучается в третьем семестре.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

– освоение студентами основных свойств и технических характеристик материалов, применяемых при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить строение и свойства машиностроительных материалов, применяемых при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей;
– сформировать умение отбирать необходимые материалы, обеспечивающие качественное техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
– овладеть способами обработки материалов и
– овладеть методами защиты материалов от коррозии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **90** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов; самостоятельной работы обучающегося – **20** часов; консультаций – **10** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Материаловедение» включает темы:

Введение

1.1 История развития материаловедения в России.

1.2 Основные сведения о металлах и их свойствах.

1.3 Железоуглеродистые сплавы.

1.4 Термическая обработка стали и чугуна.

1.5 Цветные металлы и сплавы.

1.6 Твердые сплавы и минералокерамические сплавы.

1.7 Коррозия металлов и их защита.

1.8 Неметаллические материалы.

1.9 Вспомогательные материалы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.05); изучается в пятом семестре.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- изучение студентами системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- выполнение метрологической поверки средств измерений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативно-организационную документацию в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;
- изучить основные понятия, термины и определения, средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- изучить принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;

- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **83** часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **55** часов; самостоятельной работы обучающегося – **18** часов; консультаций – **10** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» включает темы:

Введение

Раздел 1. Метрология: основные понятия и определения.

Тема 1.1. Основные положения в области метрологии. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений.

Тема 1.2. Основы теории измерений.

Тема 1.3. Концевые меры длины. Гладкие калибры.

Тема 1.4. Штангенинструменты и микрометрические инструменты.

Тема 1.5. Рычажные инструменты.

Тема 1.6. Автоматизированные измерительные системы и комплексы.

Раздел 2. Стандартизация.

Тема 2.1 Стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством.

Тема 2.2. Государственная система стандартизации Российской Федерации.

Тема 2.3. Основные понятия о допусках и посадках.

Тема 2.4. Допуски и посадки подшипников качения.

Тема 2.5. Допуски форм и расположения поверхностей.

Тема 2.6. Шероховатость поверхностей.

Тема 2.7. Методы и средства измерения углов. Допуски условных размеров.

Тема 2.8. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений.

Тема 2.9. Допуски резьбовых соединений.

Тема 2 10. Допуски зубчатых колес и соединений.

Раздел 3. Качество продукции.

Тема 3.1. Качество продукции, показатели качества и методы их оценки.

Тема 3.2 Испытания и контроль качества продукции. Технологическое обеспечение качества.

Раздел 4. Сертификация.

Тема 4.1 Сертификация: основные термины и определения в области сертификации.

Тема 4.2. Порядок и правила сертификации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.06 «Правила безопасности дорожного движения»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.06); изучается во втором, третьем и четвертом семестрах.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- изучение основ и правил безопасности дорожного движения;
- овладение умением уверенно действовать в нештатных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основ теории движения автомобиля;
- изучение психологических основ труда водителей;
- ознакомление с требованиями к техническому состоянию транспортных средств;
- овладение правилами дорожного движения;
- изучение причин дорожно-транспортных происшествий;
- ознакомление с обязанностями должностных лиц по организации безопасного движения;
- ознакомление с приемами оказания первой медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;

- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **195** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **130** часов; самостоятельной работы обучающегося – **45** часов; консультаций – **20** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» включает темы:

Введение
Раздел 1. Правила дорожного движения.
Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины.
Тема 1.2. Обязанности участников дорожного движения. Применение специальных сигналов.
Тема 1.3. Предупреждающие знаки и знаки приоритета.
Тема 1.4. Запрещающие и предписывающие знаки.
Тема 1.5. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации.
Тема 1.6. Дорожная разметка.
Тема 1.7. Сигналы светофора.
Тема 1.8. Сигналы регулировщика.
Тема 1.9. Предупредительные сигналы водителя.
Тема 1.10. Начало движения. Маневрирование.
Тема 1.11. Расположение транспортных средств на проезжей части.
Тема 1.12. Скорость движения, дистанция, интервал.
Тема 1.13. Обгон и встречный разъезд.
Тема 1.14. Остановка и стоянка.
Тема 1.15. Регулируемые перекрестки.
Тема 1.16. Нерегулируемые перекрестки.
Тема 1.17. Пешеходные переходы. Места остановок маршрутного транспорта.
Тема 1.18. Движение через железнодорожные пути.
Тема 1.19. Движение по автомагистралям и в жилых зонах.
Тема 1.20. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
Тема 1.21. Буксировка и учебная езда.
Тема 1.22. Перевозка людей и грузов.
Тема 1.23. Дополнительные требования к движению.
Тема 1.24. Допуск транспортных средств к эксплуатации.
Тема 1.25. Условия, запрещающие эксплуатацию транспортных средств.

Раздел 2. Безопасность дорожного движения.
Тема 2.1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения».
Тема 2.2. Психологические основы труда водителя.
Тема 2.3. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств.
Тема 2.4. Дорожные условия.
Тема 2.5 Принципы организации движения.
Тема 2.6. Работы по безопасности движения на автотранспортном предприятии.
Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.
Тема 3.1. Общие положения.
Тема 3.2. Техника пользования органами управления транспортного средства.
Тема 3.3. Управление транспортным средством в транспортном потоке.
Тема 3.4. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве.
Тема 3.5. Управление транспортным средством на перекрестках.
Тема 3.6. Встречный разъезд, обгон.
Тема 3.7. Управление транспортным средством в условиях недостаточной видимости.
Тема 3.8. Управление транспортным средством в особых условиях.
Тема 3.9. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.
Тема 3.10. Действия водителя в аварийных ситуациях.
Тема 3.11. Дорожно-транспортные происшествия и их причины.
Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим.
Тема 4.1. Общие положения.
Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека.
Тема 4.3. Правила и порядок осмотра пострадавших.
Тема 4.4. Средства первой помощи.
Тема 4.5. Правила и приемы извлечения пострадавшего. Транспортировка.
Тема 4.6. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.07); изучается в восьмом семестре.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности личности;
- изучение основных принципов, норм и институтов права, правовой системы РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить теоретические знания в области правового обеспечения профессиональной деятельности,
- сформировать умения и навыки работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **84** часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **56** часов; самостоятельной работы обучающегося – **22** часа; консультаций – **6** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включает темы:

Введение

Раздел 1. Основы гражданского права.

Тема 1.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.2 Правовое регулирование экономических отношений.

Раздел 2. Основы трудового права.

Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений.

Раздел 3. Основы административного права.

Тема 3.1. Административное право.

Раздел 4. Арбитражное судопроизводство.

Тема 4.1. Экономические споры.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08 «Охрана труда»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.08); изучается в первом семестре.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- изучение методологических основ безопасности труда в области анализа законодательства, нормативно-правовой документации для обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить воздействие негативных факторов на человека;
- изучить законодательство в области охраны труда;
- получить представление об особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **48** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа; самостоятельной работы обучающегося – **14** часов; консультаций – **2** часа.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Охрана труда» включает темы:

Тема 1. Нормативно-правовая база охраны труда.
Тема 2. Обеспечение охраны труда на предприятиях.
Тема 3.Условия труда на предприятиях.
Тема 4. Производственный травматизм и профзаболевания.
Тема 5. Электробезопасность.
Тема 6. Пожарная безопасность.
Тема 7. Техника безопасности при ремонте и обслуживании автомобилей.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.09); изучается в шестом семестре.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

– изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека для обеспечения сохранения здоровья и работоспособности человека, выживанию в экстремальных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

– создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

– реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности; социально-экономической оценки ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия;

– обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

– прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;

– принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

– оценки экономического ущерба при ЧС, определения затрат при стратегическом и оперативном планировании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
– применять первичные средства пожаротушения;
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
– оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
– основы военной службы и обороны государства;
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
– способы защиты населения от оружия массового поражения;
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **102** часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов; самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает темы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Основы обороны государства.

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.10 «Автоматизация проектирования»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автоматизация проектирования» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.10); изучается в пятом семестре.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с современными системами автоматизированного проектирования;

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение и развитие у студентов навыков применения современных методов проектирования применительно к области технического ремонта и обслуживания автомобильного транспорта;
- получение студентами навыков построения в системах автоматизированного проектирования;
- освоить системы автоматизированного проектирования для решения типовых задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться системами автоматизированного проектирования;
- моделировать сборочные и рабочие чертежи узлов и деталей автомобиля, создавать спецификации к ним.

знать:

- общие сведения об основах автоматизированного проектирования;
- назначение систем автоматизированного проектирования;
- основные понятия систем автоматизированного проектирования.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **79** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **53** часа; самостоятельной работы обучающегося –**10** часов; консультаций – **16** часов.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Автоматизация проектирования» включает темы:

Тема 1. Системы автоматизированного проектирования
Тема 2. Создание и настройка чертежа
Тема 3. Создание спецификации
Тема 4. Создание первой детали
Тема 5. Создание сборочного чертежа

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.11 «Менеджмент»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.11); изучается в восьмом семестре.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изучение основ управленческих отношений, в которых проявляются взаимодействия управляемой и управляющей подсистем;
- определение основных тенденций развития управленческих отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы теории принятия управленческих решений;
- получить представление о цели и задачах управления организациями различных организационно-правовых форм;
- изучить информационные технологии в сфере управления производством, в особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- освоить теоретические основы кадрового менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины – **81** час, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа; самостоятельной работы обучающегося –**11** часов; консультаций – **16** часов.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента
Тема 2. Внешняя и внутренняя среда организации
Тема 3. Функции менеджмента
Тема 4. Система методов управления
Тема 5. Коммуникации в менеджменте
Тема 6. Деловое общение
Тема 7. Процесс принятия решений
Тема 8. Управление конфликтами и стрессами
Тема 9. Руководство: власть и партнёрство

Аннотация рабочей программы
профессионального модуля
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю:

Цели изучения модуля:

- овладение основами осуществления технического обслуживания и ремонта автотранспорта.

Задачи изучения модуля:

- изучить устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- научиться пользоваться базовыми схемами включения элементов электрооборудования;
- изучить свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- приобрести навыки оформления технической и отчетной документации;
- изучить классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- овладеть методами оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- изучить основные положения действующей нормативной документации;
- изучить основы организации деятельности предприятия и управления им;
- изучить и выполнять правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основыорганизации деятельности организаций и управления ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Количество часов на освоение программы модуля

Всего – **2554** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1762** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **1175** часов;
- консультаций для обучающихся – **164** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **423** часа;

учебной практики – **144** часа;

производственной практики (по профилю специальности) – **648** часов.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК.01.01 Устройство автомобилей

Раздел 1. Конструкция автомобилей

Раздел 1.1. Двигатель

Раздел 1.2. Трансмиссия автомобилей

Раздел 1.3. Несущая конструкция

Раздел 1.4. Системы управления
Раздел 2. Электрооборудование автомобилей
Раздел 3. Теория двигателей внутреннего сгорания
Раздел 3.1. Основы технической термодинамики
Раздел 3.2. Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания
Раздел 3.3. Действительные циклы двигателей внутреннего сгорания
Раздел 3.4. Энергетические и экономические показатели двигателей внутреннего сгорания
Раздел 3.5 Тепловой баланс. Гидродинамика
Раздел 3.6. Карбюрация и карбюраторы. Впрыск топлива
Раздел 3.7. Смесеобразование в дизельном двигателе
Раздел 3.8. Испытание двигателей
Раздел 3.9. Характеристики двигателей внутреннего сгорания
Раздел 3.10. Кинематика кривошипно-шатунного механизма
Раздел 3.11. Динамика кривошипно-шатунного механизма
Раздел 3.12. Уравновешивание двигателей
Раздел 3.13. Перспективы развития транспортных двигателей
Раздел 4. Теория автомобилей
Раздел 5. Перспективы развития автомобильного транспорта
МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
Раздел 1. Автомобильные эксплуатационные материалы.
Раздел 1.1. Автомобильные топлива.
Раздел 1.2. Автомобильные смазочные материалы.
Раздел 1.3. Автомобильные специальные жидкости.
Раздел 1.4. Организация рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте.
Раздел 1.5. Конструкционно-ремонтные материалы.
Тема 1.5.1. Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и
Раздел 1.6. Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.
Раздел 2. Техническое обслуживание автомобилей.
Раздел 2.1. Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.
Раздел 2.2. Технологическое оборудование для ТО и ТР автотранспорта.
Раздел 2.3. Организация и управление производством ТО и ТР.
Раздел 2.4. Организация хранения и учёта подвижного состава и производственных запасов.
Раздел 2.5. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей.
Раздел 2.6. Основы проектирования производственных участков автотранспортных предприятий.
Раздел 3. Технология производства и ремонта машин.
Раздел 3.1. Основные положения проектирования технологических процессов изготовления деталей машин.
Раздел 4. Ремонт автомобилей.
Раздел 4.1. Основы авторемонтного производства.
Раздел 4.2. Технология капитального ремонта автомобилей.
Раздел 4.3. Способы восстановления деталей.
Раздел 4.4. Технология восстановления деталей.
Раздел 4.5. Техническое нормирование труда авторемонтных предприятий.
Раздел 4.6. Основы проектирования производственных участков АРП.

Аннотация рабочей программы
профессионального модуля
ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю

Цели изучения модуля:

- овладение навыками решения практических задач по организации деятельности коллектива исполнителей;
- овладение навыками планирования и организации работ производственного поста, участка;
- овладение навыками оценки экономической эффективности производственной деятельности.

Задачи изучения модуля:

- выработать у студентов навыки решения практических задач по организации деятельности коллектива исполнителей;
- овладеть навыками планирования и осуществления руководства работой производственного участка;
- овладеть навыками расчета основных технико-экономических показателей производственной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

приобрести практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;

- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

Количество часов на освоение программы модуля

Всего – **387** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **315** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **210** часов;

консультации для обучающихся - **44** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **61** час;

производственной практики (по профилю специальности) – **72** часа.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей

Раздел 1. Организация производства и управление предприятием.

Тема 1.1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.

Тема 1.2. Менеджмент на автомобильном транспорте.

Тема 1.3. Организация производства на автомобильном транспорте.

Тема 1.4. Материально-техническая база организации (предприятия).

Тема 1.5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности коллектива исполнителей.

Раздел 2. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 2.1. Технико-экономическое планирование на автомобильном транспорте.
Тема 2.2. Планирование труда и заработной платы.
Раздел 3. Формирование и анализ результатов деятельности коллектива исполнителей.
Тема 3.1. Управление качеством продукции.
Тема 3.2. Экономическая эффективность предприятия.
Тема 3.3. Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия.
Тема 3.4. Организация безопасного ведения работ.

Аннотация рабочей программы
профессионального модуля
ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю

Цели изучения модуля:

- овладение студентами навыками слесарных работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

Задачи изучения модуля:

- научиться применять средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- научиться определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- научиться выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- научиться применять диагностические приборы и оборудование;
- изучить устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- изучить назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- приобрести навыки снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- овладеть основными методами обработки автомобильных деталей;
- изучить технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- изучить способы восстановления деталей;
- изучить виды и методы ремонта;
- научиться оформлять учетную документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технологического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальные инструменты, приборы, оборудование;
- оформлять учетно-отчетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

Количество часов на освоение программы модуля

Всего – **167** часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **95** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **63** часа;
- консультаций для обучающихся – **22** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **10** часов;

производственной практики (по профилю специальности) – **72** часа.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять регламентные работы по ремонту автомобилей в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 3.2.	Контролировать качество выполнения работ по автомобилям и оборудованию.
ПК 3.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов автомобилей.
ПК 3.4.	Вести учетно-отчетную документацию по ремонту автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

МДК.03.01 Осуществление работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Раздел 1. Выполнение подготовительных и уборочно-моечных работ.
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ.
Тема 1.2. Выполнение уборочно-моечных работ.
Раздел 2. Диагностирование технического состояния автомобиля.

Тема 2.1. Проверка состояния двигателя.
Тема 2.2. Проверка состояния механизмов управления.
Тема 2.3. Проверка состояния трансмиссии и несущей конструкции автомобиля.
Тема 2.4. Проверка состояния электрооборудования.
Раздел 3. Выполнение технического обслуживания автомобиля.
Тема 3.1. Проведение работ по техническому обслуживанию двигателя и механизмов управления.
Тема 3.2. Техническое обслуживание трансмиссии и несущей конструкции.
Тема 3.3. Выполнение работ по смазке деталей и узлов.
Раздел 4. Выполнение регулировочных работ.
Тема 4.1. Выполнение регулировочных работ по двигателю.
Тема 4.2. Выполнение регулировочных работ по механизмам управления.
Тема 4.3. Выполнение регулировочных работ по трансмиссии.
Тема 4.4. Выполнение регулировочных работ по несущей конструкции.
Раздел 5. Выполнение ремонтных работ.
Тема 5.1. Выполнение демонтажа и монтажа узлов и деталей.
Тема 5.2. Ремонт и восстановление деталей механизмов двигателя.
Тема 5.3. Ремонт и восстановление деталей и узлов систем двигателя.
Тема 5.4. Ремонт агрегатов и узлов трансмиссии.
Тема 5.5. Ремонт элементов механизмов управления и несущей конструкции.

Аннотация программы
учебной практики
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цели и задачи практики, требования к результатам обучения

Цели практики:

- обобщение теоретических знаний и практических навыков в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Задачи практики:

- изучить устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- научиться пользоваться базовыми схемами включения элементов электрооборудования;
- изучить свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- приобрести навыки оформления технической и отчетной документации;
- изучить классификацию, основные характеристики и технико-эксплуатационные свойства автомобильного транспорта;
- овладеть методами оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- изучить основные положения действующей нормативной документации;
- изучить основы организации деятельности предприятия и управления им;
- изучить правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

Трудоемкость учебной практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта составляет 144 часа (4 недели).

Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое

обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/ недель	Виды производственных работ
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	**2**	Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда
2	Конструкция и электрооборудование автомобилей	**46**	Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов; Разборка-сборка подкачивающего топливного насоса, фильтров, форсунок; Частичная разборка и сборка топливного насоса высокого давления; Снятие и установка приборов электрооборудования; Сборка-разборка генераторов, стартера, датчика-распределителя. Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их; Регулировка сцепления и его привода; Снятие и установка коробки передач и

			раздаточной коробки. Разборка и сборка их; Снятие, разборка, сборка и установка на автомобиль задних и средних мостов; Снятие, разборка, сборка и установка передних мостов на автомобиль; Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль; Разборка и сборка тормозных камер; главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов; Разборка и сборка агрегатов и узлов. Проверка собранных агрегатов и узлов на стендах; Затяжка соединений, болтов крепления навесного оборудования, головки блока цилиндров. Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в ГРМ. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов; Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала; Проверка состояния коробки передач, крепление ее на автомобиле. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления. Замена сальников, прокладки крышек коробки передач; Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников; Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальников, тормозного барабана, подшипника ступиц колес. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизма. Крепление тормозного крана и камер к раме и балкам мостов; Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров; Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка состояния ободов, дисков колес. Крепление колес. Замена стремянок,

			амортизаторов, рессор; Крепление кабины к раме. Проверка действия замков, замена их в сборе; Замена элементов системы питания.
3	Эксплуатационные свойства автомобилей	**42**	Выполнение подготовительных работ. Разборка двигателя внутреннего сгорания, изучение устройства его механизмов и систем. Сборка двигателя. Разборка агрегатов трансмиссии автомобиля, изучение их устройства, сборка. Разборка ходовой части автомобилей, изучение устройства, сборка. Разборка рулевого управления автомобилей, изучение устройства, сборка. Разборка тормозных систем автомобилей, изучение устройства, сборка. Зачетная практическая работа: разборка и сборка агрегата автомобиля с указанием наименования его деталей. Разборка приборов электрооборудования автомобилей, изучение их устройства, сборка. Изучение конструктивных особенностей двигателей различных моделей автомобилей. Проведение разборочно-сборочных работ при ремонте механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания автомобилей. Осуществление контроля выполненных работ. Изучение конструктивных особенностей трансмиссии разных моделей автомобилей Проведение разборочно-сборочных работ при ремонте трансмиссии автомобилей. Осуществление контроля выполненных работ. Изучение конструктивных особенностей электрооборудования различных моделей автомобилей. Проведение работ при ремонте электрооборудования автомобилей. Осуществление контроля выполненных работ. Изучение конструктивных особенностей ходовой части различных моделей автомобилей. Проведение разборочно-сборочных работ при ремонте ходовой части автомобилей. Осуществление контроля выполненных работ. Изучение конструктивных особенностей рулевых механизмов различных моделей автомобилей. Проведение разборочно-сборочных работ при ремонте рулевых

			механизмов автомобилей. Осуществление контроля выполненных работ. Изучение конструктивных особенностей тормозных систем различных моделей автомобилей. Проведение разборочно-сборочных работ при ремонте тормозных систем автомобилей. Осуществление контроля выполненных работ.
4	Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей	**54**	Выполнение подготовительных работ (знакомство студентов с организацией, рабочим местом, с инструментами и оборудованием, с режимом работы и правилами внутреннего распорядка). Выполнение работ по замене охлаждающих жидкостей в ДВС. Выполнение работ по удалению старой краски с кузова автомобиля. Выполнение работ по ТО-1 двигателя. Проверка состояния ГРМ и выполнение работ по его регулировке. Выполнение работ по ТО-1 системы питания карбюраторных и дизельных двигателей. Снятие, разборка-сборка, установка обратно, и регулировка карбюратора автомобиля. Снятие, разборка-сборка и установка обратно бензонасоса. Замена топливного и воздушного фильтров. Выполнение работ по ТО-1 системы питания инжекторных двигателей. Считывание кодов неисправностей и определение выявленных неисправностей. Замена топливного и воздушного фильтров. Разборка и сборка приборов электрооборудования. - снятие приборов системы зажигания с автомобиля, их разборка и сборка. -установка приборов на автомобиль. -установка моментов зажигания двигателя. Выполнение работ по ТО-1 трансмиссии автомобилей (проверка уровня и при необходимости доливка масла в КПП, проверка и регулировка сцепления). Проверка карданной передачи. Проверка состояния рулевых механизмов и приводов (проверка рулевых наконечников и соединений рулевых тяг). Замена рулевых наконечников (снятие с выпрессовкой и запрессовка новых,

			регулировка свободного хода рулевого колеса). Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы (снятие с автомобиля и разборка колесных тормозных систем, механизмов, тормозных, приводов и ручных тормозов различных конструкций, контроль технического состояния деталей, узлов и механизмов тормозных систем различных конструкций). Проверка состояния подвески автомобилей (проверка амортизаторов, пружин (рессор), шаровых опор и т.д.). Замена шаровых опор передней подвески автомобилей. Замена амортизаторов. Проверка состояния кузова автомобиля на наличие повреждений (вмятины, коррозия, дефекты конструкции) Снятие и установка капота автомобиля. Выполнение шпатлевочных работ. Выполнение ремонтного окрашивания. Проверка качества и количества масла в двигателе автомобиля. Замена масла в двигателях автомобилей. Замена масляных, топливных и воздушных фильтров на автомобиле. Замена свечей зажигания. Проведение осмотра двигателя на целостность и наличие утечек специальных жидкостей автомобилей, прибывающих и убывающих с предприятия. Проведение осмотра на целостность и наличие утечек топливной системы автомобилей, прибывающих и убывающих с предприятия. Проведение проверки исправности работы электрооборудования. Ремонт крепления к карбюратору воздушного фильтра. Замена участков топливопровода.
5	Обобщение материала и оформление дневника-отчета	В процессе прохождения практики.	Оформление дневника, отчета, аттестационного листа по практике.
6	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	По завершении практики.	Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.
	Итого:	**144**	

Аннотация программы
производственной практики (по профилю специальности)
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цели и задачи практики, требования к результатам обучения

Цели практики:

- овладение навыками осуществления технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- развитие навыков осуществления технического контроля автотранспорта;
- овладение навыками оценки эффективности производственной деятельности;
- приобретение опыта осуществления самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- развитие навыков анализа и оценки состояния охраны труда в производственных подразделениях автотранспортной организации;

Задачи практики:

- изучить устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- научиться пользоваться базовыми схемами включения элементов электрооборудования;
- изучить свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- приобрести навыки оформления технической и отчетной документации;
- изучить классификацию, основные характеристики и технико-эксплуатационные свойства автомобильного транспорта;
- овладеть методами оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- изучить основные положения действующей нормативной документации;
- изучить основы организации деятельности предприятия и управления им;
- изучить правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

Трудоемкость производственной практики (по профилю специальности)

Трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта составляет 648 часов (18 недель).

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

5 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/ недель	Виды производственных работ
1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране	2	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности и действиями работников при пожаре. Ознакомление с локальными актами предприятия.

	труда.		
2	Конструкция и электрооборудование автомобилей	52	Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов. Разборка-сборка подкачивающего топливного насоса, фильтров, форсунок. Частичная разборка и сборка топливного насоса высокого давления. Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка генераторов, стартера, датчика-распределителя. Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их. Регулировка сцепления и его привода. Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки. Разборка и сборка их. Снятие, разборка, сборка и установка на автомобиль задних и средних мостов. Снятие, разборка, сборка и установка передних мостов на автомобиль. Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль. Разборка и сборка тормозных камер; главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов. Разборка и сборка агрегатов и узлов. Проверка собранных агрегатов и узлов на стендах. Затяжка соединений, болтов крепления навесного оборудования, головки блока цилиндров. Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в ГРМ. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов. Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала. Проверка состояния коробки передач, крепление ее на автомобиле. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления. Замена сальников, прокладки крышек коробки передач. Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках

			шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальников, тормозного барабана, подшипника ступиц колес. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизма. Крепление тормозного крана и камер к раме и балкам мостов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка состояния ободов, дисков колес. Крепление колес. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Крепление кабины к раме. Проверка действия замков, замена их в сборе. Замена элементов системы питания.
3	Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей	54	Выполнение подготовительных работ (знакомство студентов с лабораторией, рабочим местом, с инструментами и оборудованием, с режимом работы и правилами внутреннего распорядка). Знакомство с полевой лабораторией для контроля качества нефтепродуктов. Выполнение работ по отбору проб материалов для проведения анализа. Выполнение работ по замене охлаждающих жидкостей в ДВС. Выполнение работ по удалению старой краски с кузова автомобиля. Выполнение работ по ТО-1 двигателя. Проверка состояния ГРМ и выполнение работ по его регулировке. Выполнение работ по ТО-1 системы питания карбюраторных и дизельных двигателей. Снятие, разборка-сборка, установка обратно, и регулировка карбюратора автомобиля. Снятие, разборка-сборка и установка обратно бензонасоса. Замена топливного и воздушного фильтров. Выполнение работ по ТО-1 системы питания инжекторных двигателей. Считывание кодов неисправностей и определение выявленных неисправностей. Замена топливного и воздушного фильтров. Разборка и сборка приборов

			электрооборудования: - снятие приборов системы зажигания с автомобиля, их разборка и сборка; -установка приборов на автомобиль; -установка моментов зажигания двигателя; Выполнение работ по ТО-1 трансмиссии автомобилей (проверка уровня и при необходимости доливка масла в КПП, проверка и регулировка сцепления). Проверка карданной передачи. Проверка состояния рулевых механизмов и приводов (проверка рулевых наконечников и соединений рулевых тяг). Замена рулевых наконечников (снятие с выпрессовкой и запрессовка новых, регулировка свободного хода рулевого колеса). Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы (снятие с автомобиля и разборка колесных тормозных систем, механизмов, тормозных, приводов и ручных тормозов различных конструкций, контроль технического состояния деталей, узлов и механизмов тормозных систем различных конструкций). Проверка состояния подвески автомобилей (проверка амортизаторов, пружин (рессор), шаровых опор и т.д.). Замена шаровых опор передней подвески автомобилей. Замена амортизаторов. Проверка состояния кузова автомобиля на наличие повреждений (вмятины, коррозия, дефекты конструкции) Снятие и установка капота автомобиля. Выполнение шпатлевочных работ. Выполнение ремонтного окрашивания. Проверка качества и количества масла в двигателе автомобиля. Замена масла в двигателях автомобилей. Замена масляных, топливных и воздушных фильтров на автомобиле. Замена свечей зажигания. Проведение осмотра двигателя на целостность и наличие утечек специальных жидкостей автомобилей, прибывающих и убывающих с предприятия. Проведение осмотра на целостность и наличие утечек топливной системы автомобилей, прибывающих и убывающих с предприятия.

			Проведение проверки исправности работы электрооборудования. Ремонт крепления к карбюратору воздушного фильтра. Замена участков топливопровода.
4	Обобщение материала и оформление дневника-отчета.	Во время прохождения практики.	Оформление дневника, отчета, аттестационного листа по практике.
5	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	По завершении практики.	Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.
Итого:		**108**	

6 семестр

№ п/п	**Разделы (этапы) практики**	**Кол-во часов/ недель**	**Виды производственных работ**
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда: - первичный; - на рабочем месте.	4	Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности. Ознакомление с организацией труда, требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности в ремонтной мастерской, пункте технического обслуживания и на рабочем месте.
2	Ознакомление с оборудованием ремонтной мастерской, пунктом технического обслуживания и рабочего места.	8	Изучение плана цеха (участка), расположение зон (участков) на предприятии (СТО). Ознакомление с имеющимся технологическим оборудованием и оснасткой. Изучение инструкций по применению отдельных видов оборудования, правил использования и техники безопасности работы на нем.
3	Эксплуатационные свойства автомобилей	162	Выполнение подготовительных работ. Разборка двигателя внутреннего сгорания, изучение устройства его механизмов и систем. Сборка двигателя Разборка агрегатов трансмиссии автомобиля, изучение их устройства, сборка. Разборка ходовой части автомобилей, изучение устройства, сборка Разборка рулевого управления автомобилей, изучение устройства, сборка Разборка тормозных систем автомобилей, изучение устройства, сборка Зачетная практическая работа: разборка и сборка агрегата автомобиля с указанием наименования его деталей Разборка приборов электрооборудования автомобилей, изучение их устройства, сборка. Изучение конструктивных особенностей

			двигателей различных моделей автомобилей. Проведение разборочно-сборочных работ при ремонте механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания автомобилей. Осуществление контроля выполненных работ. Изучение конструктивных особенностей трансмиссии разных моделей автомобилей Проведение разборочно-сборочных работ при ремонте трансмиссии автомобилей. Осуществление контроля выполненных работ. Изучение конструктивных особенностей электрооборудования различных моделей автомобилей. Проведение работ при ремонте электрооборудования автомобилей. Осуществление контроля выполненных работ. Изучение конструктивных особенностей ходовой части различных моделей автомобилей. Проведение разборочно-сборочных работ при ремонте ходовой части автомобилей. Осуществление контроля выполненных работ. Изучение конструктивных особенностей рулевых механизмов различных моделей автомобилей. Проведение разборочно-сборочных работ при ремонте рулевых механизмов автомобилей. Осуществление контроля выполненных работ. Изучение конструктивных особенностей тормозных систем различных моделей автомобилей. Проведение разборочно-сборочных работ при ремонте тормозных систем автомобилей. Осуществление контроля выполненных работ.
4	Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей	186	1Выполнение подготовительных работ (знакомство студентов с лабораторией, рабочим местом, с инструментами и оборудованием, с режимом работы и правилами внутреннего распорядка). Знакомство с полевой лабораторией для контроля качества нефтепродуктов. Выполнение работ по отбору проб материалов для проведения анализа. Выполнение работ по замене охлаждающих жидкостей в ДВС. Выполнение работ по удалению старой краски с кузова автомобиля. Выполнение работ по ТО-1, ТО-2 двигателя. Проверка состояния ГРМ и выполнение работ по его регулировке. Выполнение работ по ТО-1, ТО-2 системы питания карбюраторных и дизельных двигателей. Снятие, разборка-сборка, установка обратно, и

			регулировка карбюратора автомобиля. Снятие, разборка-сборка и установка обратно бензонасоса. Замена топливного и воздушного фильтров. Выполнение работ по ТО-1, ТО-2 системы питания инжекторных двигателей. Считывание кодов неисправностей и определение выявленных неисправностей. Разборка и сборка приборов электрооборудования. - снятие приборов системы зажигания с автомобиля, их разборка и сборка. - установка приборов на автомобиль. - установка момента зажигания двигателя. Выполнение работ по ТО-1, ТО-2 трансмиссии автомобилей (проверка уровня и при необходимости доливка масла в КПП, проверка и регулировка сцепления). Проверка карданной передачи. Проверка состояния рулевых механизмов и приводов (проверка рулевых наконечников и соединений рулевых тяг). Замена рулевых наконечников (снятие с выпрессовкой и запрессовка новых, регулировка свободного хода рулевого колеса). Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы (снятие с автомобиля и разборка колесных тормозных систем, механизмов, тормозных, приводов и ручных тормозов различных конструкций, контроль технического состояния деталей, узлов и механизмов тормозных систем различных конструкций). Проверка состояния подвески автомобилей (проверка амортизаторов, пружин (рессор), шаровых опор и т.д.). Замена шаровых опор передней подвески автомобилей. Замена амортизаторов. Проверка состояния кузова автомобиля на наличие повреждений (вмятины, коррозия, дефекты конструкции) Снятие и установка капота автомобиля. Выполнение шпатлевочных работ. Выполнение ремонтного окрашивания. Проверка качества и количества масла в двигателе автомобиля. Замена масла в двигателях автомобилей. Замена масляных, топливных и воздушных фильтров на автомобиле. Замена свечей зажигания. Проведение осмотра двигателя на целостность и

			наличие утечек специальных жидкостей автомобилей, прибывающих и убывающих с предприятия. Проведение осмотра на целостность и наличие утечек топливной системы автомобилей, прибывающих и убывающих с предприятия. Проведение проверки исправности работы электрооборудования. Ремонт крепления к карбюратору воздушного фильтра. Замена участков топливопровода.
5	Обобщение материала и оформление дневника-отчета.	Во время прохождения практики.	Оформление дневника, отчета, аттестационного листа по практике.
6	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	По завершении практики.	Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.
	Итого:	**360**	

7 семестр

№ п/п	**Разделы (этапы) практики**	**Кол-во часов**	**Виды производственных работ**
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда: - первичный; - на рабочем месте.	6	Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности. Ознакомление с организацией труда, требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности в ремонтной мастерской, пункте технического обслуживания и на рабочем месте.
2	Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей	174	Проведение технического обслуживания с использованием подъёмно-осмотрового оборудования Регулировка геометрии передней подвески автомобиля. Проведение шиномонтажных работ с использованием технологического оборудования. Проведение технического обслуживания колес с использованием балансировочного стенда. Проведение диагностики автомобиля с использование стендов. Выполнение подбора технологического оборудования, определение степени механизации и автоматизации поста технического облуживания автомобилей. Прием в ремонт автомобилей: оформление

			приемно-сдаточного акта о соответствии технического состояния ремонтного фонда установленным требованиям. Разборка автомобилей: изучение средств технологического оснащения процесса разборки. Мойка и очистка. Изучение способов и средств очистки поверхностей объектов ремонта. Дефектация и сортировка деталей: выявление годных и восстанавливаемых деталей; составление технических требований к дефектам деталей; сортировка деталей по маршрутам восстановления. Ремонт и восстановление деталей: изучение последовательности устранения дефектов деталей и узлов автомобилей. Сборка, испытание и выдача автомобилей из ремонта: изучение технологического процесса сборки и проведения испытаний для проверки комплектности, качества работ, проверки работы и технического состояния всех агрегатов, механизмов и приборов; оформление паспорта автомобиля при выдачи из ремонта. Ознакомление с оборудованием на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ежедневного обслуживания (ЕО). Выполнение работ по ежедневному обслуживанию с использованием имеющегося на предприятии оборудования. Ознакомление с оборудованием на посту (линии) технического обслуживания №1, №2. Выполнение работ по ТО-1, ТО-2 с использованием имеющегося на предприятии оборудования. Ознакомление с оборудованием на посту (линии) технического обслуживания ТО 2. Выполнение работ по ТО-1, ТО-2 с использованием имеющегося на предприятии оборудования. Ознакомление с оборудованием на посту текущего ремонта автомобилей. Работа на рабочих местах, производственных постах и участках по обслуживанию технологического оборудования. Оформление технологической документации на работы по восстановлению деталей. Проведение работ по ремонту узлов и приборов автомобилей. Проведение работ по наружной мойке автомобиля и его агрегатов. Проведение работ по мойке и очистке деталей автомобилей.

			Проведение работ по балансировке деталей и сборочных единиц автомобилей. Оформление технологической документации на работы по восстановлению деталей. Проведение работ по ремонту узлов и приборов автомобилей. Проведение работ по наружной мойке автомобиля и его агрегатов. Проведение работ по мойке и очистке деталей автомобилей. Проведение работ по балансировке деталей и сборочных единиц автомобилей. Исчисление размеров основными измерительными инструментами. Разметка и рубка по эскизу и шаблону. Рубка различных поверхностей. Заточка инструмента. Выполнение правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки. Резка металла различным инструментом. Ремонт пробоин и трещин. Ремонт изношенных отверстий. Опиливание различных поверхностей. Сверление, зенкерование и развертывание различных отверстий. Нарезание наружной и внутренней резьб. Восстановление резьб. Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля. Развальцовка трубок. Пайка радиаторов, трубок, бачков. Склеивание элементов автомобилей из пластмассы. Сверление различных отверстий электрической дрелью, обработка кромок электроножницами и шлифовальной машиной. Притирка клапанов, топливных краников, штуцеров. Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий и мастерских с включением основных способов слесарной обработки металла. Измерение размеров штангенциркулем, калибрами, микрометром. Изготовление болтов, гаек, шпилек, валиков, втулок, кронштейнов, муфт, стаканов, колец. Растачивание барабанов, дисков. Фрезерование канавок, пазов, уступов на различных деталях. Сверление и расточка различных деталей несложного характера на станках сверлильно-расточной группы. Приемы строгания различных плоскостей. Контроль качества и предупреждение брака.

			Хонингование гильз цилиндров, сопрягаемых поверхностей головок и блоков двигателей, масляных насосов, топливных насосов. Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов и лабораторий в качестве наглядных пособий на станках. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов. Замена крестовин и опоры промежуточного вала. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки передач. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизмов. Крепление картера к раме, рулевого колеса. Смазка шаровых соединений тяг. Смазочно-заправочные работы. Проверка состояния и восстановление герметичности трубопроводов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы. Смазка вала разжимного кулака, червяной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессор, листов. Правка вмятин, удаление поврежденных участков кузова, устранение трещин и разрывов, правка и зачистка сварных швов, окончательная правка и рихтовка, подготовка под покраску. Проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе. Замена аккумуляторной батареи на автомобиле.

			Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. Проверка приборов на стенде. Проверка крепления проводов оборудования. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. Крепление проводов высокого напряжения, и проверка состояния распределителя.
3	Обобщение материала и оформление дневника-отчета.	Во время прохождения практики.	Оформление дневника, отчета, аттестационного листа по практике.
4	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	По завершении практики.	Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.
Итого:		**180**	

Аннотация программы
производственной практики (по профилю специальности)
ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цели и задачи практики, требования к результатам обучения

Цели практики:

- развитие навыков планирования и организации работ производственного поста, участка;
- совершенствование навыков оценки экономической эффективности производственной деятельности.

Задачи практики:

- овладеть навыками решения практических задач по организации деятельности коллектива исполнителей;
- овладеть навыками планирования и осуществления руководства работой производственного участка;
- овладеть навыками расчета основных технико-экономических показателей производственной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

Трудоемкость производственной практики (по профилю специальности)

Трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей составляет 72 часа (2 недели).

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей является овладение обучающимися видом

профессиональной деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда: - первичный; - на рабочем месте.	12	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности и действиями работников при пожаре. Инструктаж по электробезопасности и действиям по оказанию помощи попавшему под действие электрического тока. Ознакомление с локальными актами предприятия. Ознакомление с назначением предприятия и расположением его служб, отделов, участков, цехов. Определение мест прохождения практики на участках и цехах предприятия. Изучение структуры предприятия и управления. Изучение схемы организации и управления производством технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Изучение функций и взаимосвязей отделов и

			служб предприятия. Изучение функций и взаимосвязей участков, отделений и цехов инженерно- технической службы предприятия. Изучение должностных инструкций руководителей и специалистов. Изучение общей схемы технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Изучение организационно-технологического процесса предприятия по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. Изучение вопросов планирования деятельности инженерной службы и ее финансирования. Изучение производственно-технической базы. Изучение списочного состава автотранспортных средств. Изучение производственно-технологических процессов участков, отделений и цехов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Изучение производственно-технической документации по работе предприятия. Изучение нормативной производственно-технической и отчетной документации инженерной службы предприятия. Изучение технико-экономических показателей предприятия. Изучение технико-экономических показателей работы отделов и служб предприятия. Изучение производственно- технических и экономических показателей работы инженерной службы предприятия.
2	Планирование и организация работ производственного поста, участка по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	24	Изучение и анализ имеющейся на предприятии нормативно-технологической документации. Участие в работе по планированию производства технического обслуживания, текущего ремонта, диагностики автомобилей. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. Изучение технологического процесса работы постов в зоне технического обслуживания автомобилей АТП. Анализ причин неудовлетворительной эффективности работ по ТО и ремонту автотранспортных средств. Разработка организационно-технологических мероприятий, направленных на совершенствование организации и управления производством, способствующих повышению производительности труда,

			качеству выполняемых работ, обеспечивающих для исполнителей безопасные и благоприятные условия труда, снижение простоев подвижного состава АТП. Выбор методов организации и управления производством с целью совершенствования технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта предприятия. Изучение и анализ режима труда и отдыха рабочих зоны ТО и ТР. Внесение предложений по внедрению более рационального режима труда и отдыха на одном из производственных участков. Изучение распределения рабочих по постам, специальностям, квалификации на специализированных участках (отделениях) зоны ТО и текущего ремонта автотранспортных средств предприятия. Расчет численности производственных рабочих. Расчет количества постов. Внесение предложений по распределению рабочих на участке по постам, специальностям, квалификации и целесообразного их использования. Участие в тарификации работ и рабочих. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. Составление табеля учета рабочего времени. Изучение должностных обязанностей техника по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей (мастера). Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. Анализ стиля руководства и методов управления мастера. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. Изучение условий труда в

			производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. Изучение технологического оборудования и оснастки, использующихся на специализированных участках (отделениях) зоны ТО и текущего ремонта автотранспортных средств предприятия. Подбор технологического оборудования, расчет производственных площадей одного из участков. Изучение условий работы технологического оборудования, отдельных деталей и узлов с целью выявления причин их преждевременного износа. Обеспечение технически правильной эксплуатации, безаварийной и надлежащей работы всех видов технологического оборудования и технологической оснастки, безопасных и здоровых условий труда, своевременного и качественного ремонта и ТО. Определение объемов работ (составление заказа-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственно го подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.
3	Руководство работой производственным участком	24	Разработка и осуществление мероприятий по подготовке производства на участках зоны технического обслуживания автотранспортных средств: - составление заявок на запасные части, агрегаты, детали, материалы, инструменты; - участие в своевременном обеспечении участков технической документацией; - контроль за поступлением шин, горюче-смазочных и других эксплуатационных материалов; - обеспечение безопасного хранения горюче-смазочных материалов, спиртов, кислот; - участие в приеме и установке нового технологического оборудования, проверке и установлении его оптимального режима работы, способствующего его эффективному

			использованию, в разработке инструкций по технической эксплуатации; - участие в производственных совещаниях; - оформление технической документации по выдаче и приему работы, нарядам, сменным заданиям и др. Участие в руководстве (руководство) работой исполнителей участков (постов) зоны технического обслуживания автотранспортных средств: - установка производственных заданий, выдача нарядов, сменных заданий, проведение производственных инструктажей; - рациональная расстановка рабочих и обеспечение их целесообразного использования; - контроль производственного процесса, за выполнением рабочими норм выработки, за рациональным использованием энергетических и материальных ресурсов, запасных частей, агрегатов и деталей; - обеспечение соблюдения рабочими трудовой и производственной дисциплины и выполнение ими работ с надлежащим качеством; - контроль соблюдения рабочими правил и норм охраны труда и техники безопасности, требований экологической и пожарной безопасности при производстве работ по ТО и ремонту подвижного состава, ТО и ремонту оборудования; - принятие мер по оперативному выявлению, предупреждению и устранению нарушений хода производственного процесса, правил и норм охраны труда и техники безопасности, требований экологической и пожарной безопасности; - обеспечение полной загрузки и бесперебойной работы оборудования, выполнения графика его ремонта; - обеспечение правильной и безопасной организации работ (не допускается загромождения рабочих мест, производственных помещений, проходов и проездов, прилегающих территорий, складов). Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.

			Разработка мероприятий по обеспечению сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы подчиненных; применение принципов материальной заинтересованности и ответственности каждого работника за порученное ему дело и результаты работы участка. Разработка мероприятий по повышению квалификации рабочих. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности труда на производственном участке. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.
6	Оценка экономической эффективности производственной деятельности поста, участка по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	12	Анализ результатов производственной деятельности участка. Разработка мероприятий по повышению эффективности работы производственного участка, по повышению производительности труда.
7	Обобщение материала и оформление дневника-отчета.	В процессе прохождения практики.	Оформление дневника, отчета, аттестационного листа по практике. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия.
8	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	По завершении практики.	Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.
Итого:		**72**	

Аннотация программы
производственной практики (по профилю специальности)
ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цели и задачи практики, требования к результатам обучения

Цели практики:

- совершенствование навыков проведения слесарных работ.

Задачи практики:

- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- овладеть основными методами обработки автомобильных деталей;
- восстанавливать детали;
- оформлять учетную документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технологического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

Трудоемкость производственной практики (по профилю специальности)

Трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составляет 72 часа (2 недели).

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять регламентные работы по ремонту автомобилей в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 3.2.	Контролировать качество выполнения работ по автомобилям и оборудованию.
ПК 3.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов автомобилей.
ПК 3.4.	Вести учетно-отчетную документацию по ремонту автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.	2	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности и действиями работников при пожаре. Инструктаж по электробезопасности и действиям по оказанию помощи попавшему под действие электрического тока. Ознакомление с локальными актами предприятия.
2	Выполнение подготовительных и уборочно-моечных работ	10	Получение средств индивидуальной защиты, подгонка по росту и фигуре. Очистка рабочего места. Включение необходимого освещения, вентиляции и проверка их исправности. Получение комплекта инструментов, проверка комплектности, осмотр рабочей поверхности, расположение инструмента на рабочем месте. Подбор и получение необходимых

			материалов для ремонта, доставка их на рабочее место. Перевод оборудования из положения хранения в рабочее состояние. Подключение оборудования к источникам питания. Помещение автомобиля на пост мойки. Выполнение требований ТБ. Использование моечной установки. Сушка и протирка наружной поверхности автомобиля. Помещение автомобиля на пост мойки. Промывка и сушка ходовой части автомобиля. Определение объема работ по устранению неглубоких царапин на кузове автомобиля. Подбор средств по уходу за лакокрасочными покрытиями. Затирка мелких царапин, нанесение защитного состава на поверхность. Полировка поверхности.
3	Диагностирование технического состояния автомобиля	18	Прогрев двигателя. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя. Снятие показаний компрессометра и занесение их в диагностическую карту. Проверка уровня масла в картере рулевого механизма и заполнение диагностической карты. Измерение длины отпечатка тормозного пути. Осмотр положения автомобиля относительно оси разметки. Заполнение диагностической карты. Проверка состояния сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов, состояние рамы, кузова, подвески и колёс и шин автомобиля. Выполнение требований ТБ. Проверка состояния сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов. Проверка состояния рамы, кузова, подвески и колёс и шин автомобиля.
4	Выполнение технического обслуживания автомобиля	12	Замена охлаждающей жидкости в системе охлаждения. Замена масла в агрегате или механизме. Замена фильтрующих элементов. Проверка уровня масла в картере рулевого механизма и заполнение диагностической карты. Приёмы и методы проведения ТО сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов. Приёмы и методы проведения ТО

			состояния рамы, кузова, подвески и колёс и шин автомобиля. Определение расположения точек смазки, очистка от пыли и грязи пресс-масленки, снятие защитных колпачков. Выполнение работ по смазке деталей и узлов.
5	Выполнение регулировочных работ	12	Проверка величины теплового зазора газораспределительного механизма (ГРМ). Установка величины теплового зазора регулировочными винтами. Установка величины теплового зазора регулировочными шайбами. Регулировка натяжения приводных ремней. Проверка натяжения приводных ремней прибором. Регулировка зацепления в червячном рулевом механизме. Регулировка свободного хода педали привода тормозов. Регулировка зазора между тормозными колодками и барабаном. Регулировка свободного хода педали сцепления. Регулировка конических подшипников ступицы колеса.
6	Выполнение демонтажа и монтажа узлов и деталей	18	Замена прокладок головки блока, крышки головок цилиндров, трубопроводов. Замена крестовин карданных шарниров и опоры промежуточного вала карданной передачи. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Замена и ремонт муфты и подшипника выключения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки передач. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Проверка и регулировка схода и развала колес, углов их установки. Балансировка колес. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, манжет, тормозного барабана, подшипника ступиц колес. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его

			механизмов. Крепление картера к раме, рулевого колеса. Смазка шаровых соединений тяг. Смазочно-заправочные работы. Проверка состояния и восстановление герметичности трубопроводов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода стояночного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы с гидравлическим приводом. Смазка вала разжимного кулака, червяной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена тормозной жидкости в системе. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессор, листов; Правка вмятин, удаление поврежденных участков кузова, устранение трещин и разрывов, правка и зачистка сварных швов, окончательная правка и рихтовка, подготовка под покраску.
7	Обобщение материала и оформление дневника-отчета.	В течение всего периода практики.	Оформление дневника, отчета, аттестационного листа по практике.
8	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	По завершении практики.	Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.
	Итого:	**72**	

Аннотация программы
производственной практики (преддипломной)
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цели и задачи практики, требования к результатам обучения

Цель производственной практики (преддипломной) – углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- изучение и анализ технологических процессов близких по форме и назначению тем, которые предусмотрены заданием на выпускную квалификационную работу;
- ознакомление с основами эксплуатации технологического оборудования, приспособлений, стендов, приборов;
- ознакомление с основами проектирования приспособлений для механической обработки деталей;
- ознакомление со способами механизации и автоматизации технологических процессов;
- ознакомление с планировкой производственных участков, расстановкой оборудования, организацией рабочих мест;
- изучение организации и экономики производства на участке, структуры управления участком;
- анализ основных технико-экономических показателей;
- изучение вопросов организации охраны труда, техники безопасности и противопожарных мероприятий на участке;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности по специальности.

Перед началом прохождения практики студент должен

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технологического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управления ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

Трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 144 часа (4 недели).

Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)

Результатом прохождения производственной практики (преддипломной) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является овладение видами профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ВПД 1	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)**
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Код	Наименование
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2	**Организация деятельности коллектива исполнителей**
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
ПК 3.1	Выполнять регламентные работы по ремонту автомобилей в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 3.2	Контролировать качество выполнения работ по автомобилям и оборудованию.
ПК 3.3	Определять техническое состояние систем и механизмов автомобилей.
ПК 3.4	Вести учетно-отчетную документацию по ремонту автомобилей.

Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	Ознакомление с предприятием (организацией), вводный инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды.	6	Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности. Ознакомление с организацией труда, требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности в ремонтной мастерской, пунктах технического обслуживания и ремонта.
2	Изучение работы предприятия (организации).	36	Характеристика и структура предприятия (организации). Изучение плана цехов (участков), расположения зон (участков) на предприятии (в организации), станции технического обслуживания (СТО). Ознакомление с имеющимся технологическим оборудованием и оснасткой. Ознакомление с нормативными документами, должностными инструкциями отделов и служб предприятия (организации). Знакомство с общей схемой производственного процесса. Сбор материалов для выпускной квалификационной работы и отчета о практике.
3	Работа в качестве дублеров инженерно-технических работников (ИТР).	94	Выполнение студентами обязанностей ИТР в цехах, участках, зонах и отделах предприятия (организации) по направлениям организации работ по техническому обслуживанию и

			ремонту автомобильного транспорта.
4	Обобщение материала и оформление дневника-отчета.	6	Систематизация собранных данных, оформление дневника, отчета, аттестационного листа по практике.
5	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике.
	Итого:	**144**	

Аннотация программы
государственной итоговой аттестации
специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цели и задачи, требования к результатам обучения

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, готовности выпускника к профессиональной деятельности и сформированности у него общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (квалификация техник).

Результатом государственной итоговой аттестации является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ВПД 1	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)**
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2	**Организация деятельности коллектива исполнителей**
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Код	Наименование
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
ПК 3.1	Выполнять регламентные работы по ремонту автомобилей в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 3.2	Контролировать качество выполнения работ по автомобилям и оборудованию.
ПК 3.3	Определять техническое состояние систем и механизмов автомобилей.
ПК 3.4	Вести учетно-отчетную документацию по ремонту автомобилей.